

கணினி மற்றும் இணையவழி தமிழ்க்கல்வி கற்றல்,கற்பித்தல்.

வே. எட்வின் ராஜா,

தமிழ்த்துறைத் தலைவர் & துணை முதல்வர்,

ஆனந்தா கல்லூரி, தேவகோட்டை, சிவகங்கை மாவட்டம், தமிழ்நாடு

முன்னுரை

இன்றைய கல்வியில் கணினித் தொழில் நுட்பம் நாளும் வளர்ந்து வருகிறது; மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. அனைத்துப் பாடப் பிரிவுகளிலும் இந்நுட்பம் பயன்படுகிறது. தமிழ் கற்றல் கற்பித்தலும் இந் நுட்பத்தின் பல்வேறு தளங்களைக் கண்டறிவது தமிழ்க் கல்வியாளர்களின் வேட்கையாகக் காணப்படுகிறது. கணினி நுட்பத்தோடு இணைந்த இணையவழி அணுகு முறையில் தமிழ் கற்றலுக்கும் கற்பித்தலுக்கும் பயன்படுத்தப் படவேண்டிய சூழல்கள் உருவாகி வருகின்றன. அவை நிறுவனம் சார் (Formal) நிறுவனம் சாரா (Non formal), இயல்பு நிலை (Informal) ஆகியனவற்றில் காணப்படுகின்றன. இவற்றிற்குக்கருத்தூட்டம் வழங்குவது தமிழ்க் கல்வி வல்லுநர்களோடு இணைந்த கணினி வல்லுநர்களின் கடமையாகும்

தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் மிக விரைவான வளர்ச்சி கல்வித் துறையிலும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. கணினியையும் இணையத்தையும் பயன்படுத்தாத கல்வி நிறுவனங்களே இல்லை என்கின்ற அளவுக்குத் தொடக்கப் பள்ளி தொடங்கி உயர்க்கல்விக் கழகங்கள் வரையில் எல்லா இடங்களிலும் இதன் ஆதிக்கம் பெருகி வருகின்றது. இத்தகையச் சூழலில், கற்றல் கற்பித்தலில் இணையமும், இணைய ஏந்துகளும் முக்கிய இடத்தைப் பிடித்துவிட்டன எனலாம். 1996 / 1997ஆம் ஆண்டுகளிலேயே கற்றல் கற்பித்தலில் இணையம் ஊடுருவி வளர்ந்துவிட்டது ஆகவேதான், இணையத்தைப் பயன்படுத்தி கற்றல் கற்பித்தலை வழிநடத்துவதற்கு உலகம் முழுவதிலும் உள்ள எல்லாக் கல்வி நிறுவனங்களும், தனியார், தன்னார்வ நிறுவனங்களும் முண்டியடித்துக்கொண்டு முயற்சிகளை முன்னெடுக்கின்றன.

நிறுவனங்கள் கற்பித்தல் முறைகளை வகுக்கவும் நடைமுறைப் படுத்தவும் பல அணுகு முறைகளை மேற்கொண்டு வருகின்றன. கணினி நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி மென்னுருக்களைத் (Software) தம் பாடப் பகுதிகளுக்கேற்ப ஆசிரியர்களே உருவாக்கி வருகின்றனர். உருவாக்கப்படும் மென்னுருக்களின் தன்மை அறிவியல் பாடங்களுக்கான மென்னுருக்களிலிருந்து தமிழ்ப்பாட மென்னுருக்கள் தன்மையாலும்,

தயாரிப்பு முறையாலும் வேறுபடுகின்றன. உயிரோட்டமுடைய தகவல்களைக் கொண்டு அமைவன தமிழ்ப் பாடங்கள். அதனைப் பவர் பாயிண்ட் (Power Point) முதலியவற்றில் வெளிப்படுத்தும்போது அவற்றுள் இயக்கமிகு காட்சிகளைப் பதிக்கவேண்டும். இவற்றிற்கான பயிற்சிகள் தமிழாசிரியர்களுக்கு - தமிழகத்திலுள்ள தமிழாசிரியர்களுக்குத் தேவைப் படுகின்றன. இன்றைய கல்வி, தொடக்கம், உயர்தொடக்கம், உயர்நிலை, மேனிலை, இளநிலைப்பட்டம், முதுநிலைப்பட்டம், ஆராய்ச்சி என 7 படி நிலைகளிலும் நிறுவனம் சாராது வளர்ந்து வருகிறது.

அச்சு ஊடகங்கள் சாதிக்கமுடியாத கற்றல் கற்பித்தல் முறைகளைக் கணினி இணைய நுட்பங்கள் சாதிக்கவியலும். ஆசுபெல் (Ausubul) பெஞ்சமின்புலும் (Benjamin Bloom) முதலானோர் எத்தகைய கடினமான கற்றல் பகுதியையும் கற்கவியலும் என்பதற்கு உளவியல் விளக்கங்களைத் தந்துள்ளனர்.

இணையத்தின் வழியாக அல்லது செயலிகள், மென்பொருள்கள், வலைத்தளங்கள், மின்னிதழ்கள், ஒலி ஒளி மின்னூடகங்கள், மடற்குழுக்கள், சமூக வலைத்தளங்கள் முதலான இணைய ஏந்துகள் வழியாகத் தமிழ்மொழியைக் கற்கவும் கற்பிக்கவும் வேண்டிய தேவைகள் அதிகரித்து வருகின்றன. ஆகவே, காலத்திற்கு ஏற்ற வகையில் புதிய அணுகுமுறையில் தமிழ்மொழிக் கற்றல் கற்பித்தலை மேம்படுத்த வேண்டும். அதற்குரிய விரிவான வாய்ப்புகள் இன்று உருவாகி இருப்பதை ஊக்கத்துடன் வரவேற்று விரிவாகப் பயன்கொள்ள வேண்டும்.

இணையம் வழிக் கற்றல் (e-learning) இரண்டு வகையில் செயல்படுகின்றது. ஒன்று இணையம் வழி கற்பித்தல் (web based instruction, WBI). மற்றொன்று, கல்வி வலைத்தளங்கள் வழி கற்றல் (educational web sites, EWS). இவ்விரண்டும் ஆங்கிலத்தில் மட்டுமே செயற்பட முடியும் என்ற நிலைமை மாறி, இன்று தமிழிலும் மிக இலகுவாகச் செயல்படுத்த முடிகின்றது.

இணையம் வழி கற்பித்தலில் (WBI), இணையம் ஒரு பயிற்றுத்துணைப் பொருளாக அல்லது கற்றல் ஊடகமாகப் பயன்படுகின்றது. அதாவது, ஆசிரியர் மாணவருக்குக் கற்பிக்க இணையத்தை ஓர் ஊடகமாகப் பயன்படுத்திக்கொள்வதாகும். இதன்வழி ஆசிரியர் மாணவருக்கு அல்லது ஒரு மாணவர் இன்னொரு மாணவருக்கு இணையம் வழியாக ஒன்றைப் பயிற்றுவிக்கவும், வழிகாட்டவும், தகவல்களைப் பரிமாறிக்கொள்ளவும் முடிகின்றது. இதற்கு, மின்னஞ்சல் (email), இணைய உரையாடல் (chat), நிகழ்ப்பட கருத்தரங்கு (video conference), மடற்குழு (news group), கோப்பு பரிமாற்று நெறிமுறை (File Transfer Protocol, FTP), சமூக

வலைத்தளம் (social network) முதலான இணைய ஏந்துகள் மிகவும் உறுதுணையாக உள்ளன. மேலும் ஆயிரக்கணக்கிலான தமிழ் வலைத்தளங்களும் வலைப்பதிவுகளும் கற்பித்தலுக்கு உதவக்கூடிய தரவுகள், செய்திகள், தகவல்கள், கட்டுரைகள், கதைகள், கவிதைகள் எனப் பல்வேறு வகையான கற்றல் கற்பித்தல் மூலங்களை (Teaching and Learning Source) வழங்குகின்றன.

மொழி இலக்கியப் பாடங்களில் மேற்குறிப்பிட்ட ஏழு படி நிலைகளுக்குரிய கற்றல் பொருள் அமைந்துள்ளது. படிநிலைக்கேற்றவாறு எளிமையிலிருந்து கடினம் என்னும் கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் கற்றல் பனுவல்களை வழங்க இணைத்தள நுட்பம் வழிசெய்கிறது. வணிகத் துறையில் நிறுவனங்களுடைய வலைத்தளங்கள் அவற்றினுடைய பல்வேறு பிரிவுகளையும் செயல்பாடுகளையும் 'அவற்றின் முகப்புப் பக்கத்தில் குறித்துக் காட்டி மிகச் சிறப்பான முறையில் முழுவிவரங்களைத் தருகின்றன.

தமிழ்மொழிக் கற்றல் கற்பித்தலுக்கு உதவும் இணைய ஏந்துகள் தற்போது பல்கிப் பெருகி வருகின்றன. மழலையர் கல்வி தொடங்கி முனைவர் படிப்பு வரையில் தமிழில் படிப்பதற்குரிய வாய்ப்புகளை இன்றைய இணைய உலகம் ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருக்கிறது. கேட்டல், பேச்சு, வாசிப்பு, எழுத்து முதலான அடிப்படைப் படிப்பு முதல் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு வரையில் இணையத்தில் படிக்கக்கூடிய நிலைமை உருவாக்கிக்கொண்டு வருகின்றது. இலக்கணத்தையும் இலக்கியத்தையும் புதிய ஊடகத்தின் வழியாக புதிய அணுகுமுறைகளோடு கற்பதற்கும் கற்பிப்பதற்கும் வாய்ப்புகள் பெருகி வருகின்றன.

இன்றைய சமுதாயச் சூழலில் கணினி அறிவு இளைய தலைமுறை யினரிடத்துப் பெருகி வருகிறது. நாள்தோறும் கணினியின் முன்னமர்ந்து தகவல்களைத் திரட்டுதலில் இவர்கள் மிகுந்த ஆர்வம் காட்டுகின்றனர். அவர்கள் ஆர்வத்திற்கேற்றவாறு மொழி இலக்கிய வலைத்தளங்களைக் கற்பித்தல் நுட்பங்களோடு உருவாக்குவது தமிழ்க் கல்வியாளர்களின் பொறுப்பாகும். இவர்களின் கல்வி நுட்பத்தைக் கணினி வல்லுநர்கள் வலைத்தள நுட்பத்துள் இணைக்க வேண்டும்.

இந்தக் கட்டுரையானது, தமிழ்மொழிக் கற்றல் கற்பித்தலுக்கு இணையத்தை எவ்வாறு பயன்கொள்ள முடியும் என்பதையும்; இணையம் தொடர்பான ஏந்துகளைத் (வசதிகள்) தமிழ்மொழி கற்றல் கற்பித்தலுக்கு எவ்வாறெல்லாம் பயன்படுத்த முடியும் என்பதையும் ஆராய்கின்றது. மற்ற எல்லாத் துறைகளையும் போலவே, இணையம் கற்றல் கற்பித்தலிலும் மிகப்பெரிய உருமாற்றங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது. மரபு

வழிசார்ந்த கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் குடியிருந்த வகுப்பறைகளில், தற்போது நவீனமான அணுகுமுறைகள் இடம்பிடித்துள்ளன.

முடிவுரை

இணையம் வழியான கல்வி முறை ஆசிரியர்களின் கற்பித்தலிலும் மாணவர்களின் கற்றலிலும் புதிய வகைப் பரிணாமங்களை உண்டாக்கிக் கொடுத்திருக்கின்றன. எளிமை, கற்றல் கற்பித்தலுக்கு உதவும் வகையில் பலவகையான இணைய ஏந்துகள் (வசதிகள்), செயலிகள், மென்பொருள்கள், வலைத்தளங்கள் முதலியவை நிறைய வந்துவிட்டன. இணையத்தைப் பயன்படுத்தி தமிழ்மொழியைக் கற்கவும் கற்பிக்கவும் கூடிய வழிவகைகள் அறிந்து செயல்படுத்த வேண்டும். மொத்தத்தில், தமிழ்மொழிக் கற்றல் கற்பித்தலில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தையும் இணைய ஏந்துகளையும் முறைப்படுத்தித் திட்டமிட்டுச் சரியாகப் பயன்படுத்தினால் நன்மை விளையும் என்பதில் ஐயமில்லை.