

மொழிப்பாடம் கற்றல் கற்பித்தலில் தற்கால போக்குகள்

அ.செந்தில்குமார், ஆசிரியர்

இராமநாதபுரம். மின் அஞ்சல் : sktmtea @ gmail.com

முன்னுரை :

மொழி என்பது இயற்கையின் அற்புதப் படைப்பு. இந்த மொழிதான் மனிதனை விலங்கிலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டுகிறது. மொழி சிந்தனையை வெளிப்படுத்த உதவுகிறது. ஒருவனுடைய பிறப்பிலிருந்து இறப்பு வரை அது அவனுடன் வாழ்கிறது. அவ்வாறான மொழி கற்பித்தல் என்பது காலந்தோறும் நடந்துவரும் ஒரு திட்டமிட்ட சமூக, நடவடிக்கையாகும். இக் கற்பித்தல் கலையைக் கற்றுக் கொடுப்பதற்குப் பல்வேறு அமைப்புகளும், கல்வி நிறுவனங்களும் செயலாற்றி வருகின்றன. இருந்த போதும் அன்றைய காலம் முதல் இன்றைய காலம் வரை அனைத்து மக்களுக்கும் இன்றும் சரிவர கல்வி சென்று அடையவில்லை என்ற நிலையே உள்ளது.

தமிழ்மொழி கற்பித்தலில் நமது முன்னோர் தமது அனுபவத்தின் அடிப்படையில் உள்ள சில அணுகுமுறைகளையே அதிகமாக பயன்படுத்தி வந்தனர்.

அண்மைக்காலங்களில் சில புதிய வழிமுறைகளும், திட்டங்களும், யுக்திகளும், மொழித்திறன்களைக் கற்பிக்கப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. அவையும் முழுமையான அளவு பயன்படுத்தப்படுவதில்லை. எனவே நாம் அடைய விரும்பிய மொழித்திறன்களையும் மொழிக்கூறுகளையும், பண்பாட்டு விழுமங்களையும் ஆழமாகக் கற்பிக்க, தமிழ் மொழியில் நம் மாணவர்கள் தான் பேசுவதையும், கேட்பதையும், படைப்பதையும், எழுதுவதையும், படிப்பதையும் நாம் எதிர்பார்க்கின்ற அளவுக்கு கொண்டு செல்ல இன்றைய அறிவியல் தொழில் நுட்ப சாதனங்களில் ஒன்றான கணினி இன்று பல புதுமைகளைப் புகுத்திக் கொண்டு வருகிறது. அவ்வாறான அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருவிகளுள் தலைமை இடம் பெற்றுத் திகழ்கின்ற கணினியே எல்லா வளர்ச்சிக்கும் இதயம் போன்றமைந்து அறிவியல் தொழில் நுட்பக் கருவிகளுள் தலைமை இடம் பெற்றுத்திகழ்கிறது.

அவற்றிலிருந்து கற்பித்தலுக்குத் தேவையானவற்றை ஏற்றுப் பயன்படுத்தி கற்பித்தல் திறனுக்கு ஏற்ற முறைகளைக் கையாண்டு தமிழ் மொழியை இன்னும் சிறப்பாக கற்பிக்க, கற்பித்தல் திறன் இனிமையாகவும், எளிமையாகவும் நடைபெற புதிய புதிய வழிமுறைகளில் தமிழ் கற்றல், கற்பித்தல் எவ்வாறு தற்காலத்தில் மேம்பட்டு வருகிறது என்பதை விளக்குவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

கல்வியின் வளர்ச்சியும், அறிவியல் வளர்ச்சியும்:

பலங்காலத்தில் மனிதன் காலத்தை அளந்து சொல்ல வானத்தில் தோன்றும் நட்சத்திரங்களையும், தன் நிழலையும் கருவியாகப் பயன்படுத்திக் கொண்டான். தன் எழுத்தறிவை மணலிலும், தானியங்களிலும் தொடங்கி ஓலைச் சுவடிகளைப்

பயன்படுத்தத் தெரிந்து கொண்டான். இப்படித்தான் ஆதிகாலக் கல்விமுறை வளர்ச்சியடைந்தது.

‘பள்ளிப்படிப்பு புள்ளிக்குதவாது’

‘ஏட்டுச் சுரைக்காய் கறிக்கு உதவாது’

என்னும் பழமொழிகள் பள்ளிப்படிப்பு என்றாலே ஏடுடுத்து எழுதிப்படிக்கும் படிப்பு என எடுத்து விளக்குகின்றன.

இன்று அறிவியல் வளர்ந்ததால் கல்வியும் வளர்ந்தது. கல்வி அறிவியலை வளர்க்கிறது, அறிவியல் கல்வியை வளர்க்கிறது. அறிவியல் வளர்ச்சியால் கண்டு பிடிக்கப்பட்டதுதான் கணிப்பொறி.

காகிதத்தில் எழுதிப் பார்க்காமலேயே கணக்குப் போடும் கருவி கண்டுபிடித்ததும் அறிவியலே. காகிதத்தில் பல நிமிடங்கள் எழுதிப் போட்டுப் பார்த்து விடை காணும் கணக்கைச் சில வினாடிகளில் விடை கொடுத்து விடும் கணிப்பொறி. இக்கல்வியும் காகிதமற்ற கல்வி தான். ஏடுடுக்காமலேயே எழுத்து எழுதாமலேயே விரல்களால் தட்டிப் பார்த்து விடை காணும் கணிப்பொறிக் கல்வியே காகிதமற்றக் கல்வி ஆகும். மொழிப்பாடத்தின் தற்கால போக்கு:

ஆரம்பத்தில் மனிதன் பயன்படுத்திய ஓலையும் எழுத்தாணியும் இன்றில்லை.

அறிவியல் வளர்ச்சியில் உருவான அச்சம், காகிதமும், கல்வி முறையையே மாற்றிவிட்டன. புத்தகக் கல்வி என்பது கல்வித் துறையில் மாபெரும் மறுமலர்ச்சிதான். ஆனால் அதுவும் இப்போது சுமையாகிவிட்டது. இந்தச்சுமைகளைக் குறைப்பது பற்றி அவசர அவசியமான நடவடிக்கைகள் எடுக்கவில்லையென்றால் மாணவர்களின் தமிழ்மொழிக் கல்வியைக் காப்பாற்ற இயலாது என்றார் கல்வியாளர் வசந்திதேவி இந்தக்குறையை போக்க இன்று வளர்ந்து வரும் தொழில் நுட்பம் கைகொடுக்கிறது, ‘நு-டநயசுநிபே’ எனப்படும் மின்கற்றல் முறை இதற்காகப் பரிந்துரை செய்யப்படுகிறது. இது மொழிப்பாடக் கல்வியின் அடுத்த பரிணாமம் என்று கல்வித் தொழில் நுட்ப அறிஞர்கள் கூறுகின்றனர். வழக்கமான புத்தகக் கல்வியில் இல்லாத பல நன்மைகள் இதில் இருக்கின்றன. அத்துடன் இப்போது உள்ள தகவல் தொடர்பு தொழில் நுட்பம் மின் கற்றலுக்கான பற்பல வசதிகளை நமக்கு அளித்துள்ளது. மின்கற்றல் என்னும் காகிதமற்ற கல்வியைத் சென்னை தமிழ் இணையப் பல்கலைக்கழகம் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தி வருகிறது.

கணினியின் வருகையும் வளர்ச்சியும்:

ஆரம்பக் காலங்களில் பாடங்கள் குறுந்தகடுகள் (ஊ.ஊ) மூலம் கொடுக்கப்பட்டன. இதுவும் ஒரு புத்தகத்தைக் கையில் வைத்திருப்பது போன்றதுதான். ஆனால் குறுந்தகடும், கணினியும் இருந்தால்தான் பயன்படுத்த முடியும். அந்தக் காலக்கட்டங்களில் அகண்ட அலைவரிசை (சுடிசுடின சுடியனே) இணைய வலைகளும் இல்லை.

இப்போது மொழிப் பாடங்கள் இணைய தளங்கள் மூலமாகவே கிடைக்கின்றன. இதனால் இணைய தளவசதியிருந்தால் உலகத்தின் எந்த மூலையில் இருந்தும் கற்கலாம். அத்துடன் பார்வை நூல்களையும் பாடம் தொடர்புடைய மற்ற நூல்களையும் படிக்க முடியும். பல நேரங்களில் ஆசிரியருடன் தொடர்பு கொண்டும் ஐயங்களைக் கேட்டறியலாம்.

கல்வியின் தேவை :

எந்த ஒரு கல்வி கற்றலுக்கும் கற்பித்தலுக்கும் அடிப்படைத் தேவைகள் உள்ளன. அதற்கான வசதிகளும் செய்து தரப்பட வேண்டும்.

1. பாடங்களும், கலந்துரையாடல்களும்
2. பயிற்சிகளும், மதிப்பீடுகளும்
3. நூலகம் மற்றும் அகராதி
4. இறுதித் தேர்வு

வகுப்பறைப் பாடங்களில் இவையிருப்பினும் குறைபாடுகள் உண்டு. ஆனால் இணைய தளம் மூலம் கற்கும்போது இவையனைத்தும் முழுமையாகக் கிடைக்கும் கலந்துரையாடல்களை ஊழலகூ வசதி மூலமும் பெறலாம். மேலும் வகுப்பறையில் விரைவாகப் புரிந்து கொள்ளத் தவறிய மாணவர்கள் திரும்பக் கேட்கத் தயக்கம் வந்து தடுத்து விடும். அதனால் அந்தப் பாடத்தையே இழந்து விடுவர். இந்தக் குறைபாட்டைப் போக்கவே எத்தனை முறை வேண்டுமானாலும் திரும்பத் திரும்பக் கற்கும் வாய்ப்புடனும் மின் கற்றல் பாடங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

இணைய வழி தமிழ் கற்பித்தல் :

இணைய வழிக் கற்றல் என்பது மாணவர்கள் தாமாகவே கற்கும் முறையாதலால் அதற்கு ஏற்றாற் போலப் பாடங்கள் அமைய வேண்டும். பொதுவாக இணைய வழிப்பாடங்கள் அவற்றின் தன்மைக்கேற்ப மாறுபடும்.

1. கற்பவரின் தனி இயல்புகள் - வயது, மொழி மற்றும் கற்கும் திறன்.
2. பாடத்தின் இயல்புகள் - கணிதம், அறிவியல் மற்றும் மொழி
3. தேர்வு எழுதும் முறை

சிறு குழந்தைகளுக்கான பாடங்கள் சிறிய தொடர்களாகவும், அசைவுப் படங்கள் (ஹாட்-அயவ்டி) நிறைந்தனவாகவும், கார்டூன் (உயசவடிடி) படங்கள் கொண்டனவாகவும் அமைந்திருக்கும். இத்தகைய தொழில்நுட்பக் கலைகளுக்கு இணையதளமே ஏற்ற சாதனமாகும்.

மாதிரி வகுப்பறைகள்:

உலகம் எங்கும் வாழும் மாணவர்கள் தாமாகவே கற்றுக்கொண்ட போதிலும் அவர்களுக்கான உருவக வகுப்புகளும் (எசைவரயட உடயளளநள) நடத்தப்படுகின்றன. இதில் ஆசிரியர் தமக்கு முன்னால் மாணவர்கள் அமர்ந்திருப்பது போல கற்பனையாக உருவகப்படுத்திக் கொண்டு பாடம் நடத்துவார்.

இது ஒளிக்கருத்தரங்கமாக (எனைநடி உடிகேநசநிஉந) இணையதளத்தின் மூலம் அனுப்பப்படுகிறது. இந்த வசதி மூலம் நேரடியாக வகுப்பில் கலந்து கொண்டது போன்று பயன்பெறலாம். தகுந்த கருவிகள் இருந்தால் பாடம் நடத்தும் ஆசிரியரோடு நேரடித் தொடர்பும் கொள்ளலாம்.

தமிழ் இணையப் பல்கலைக் கழகம்:

உலகம் எங்கும் வாழும் தமிழ் மக்களும், தமிழில் ஈடுபாடு கொண்டுள்ள மற்ற மொழியினரும், தமிழைக் கற்கவும், தமிழர் வரலாறு, இலக்கியம், கலை, பண்பாடு ஆகியவை பற்றி அறிந்து கொள்ளவும் வாய்ப்புகளை இணைய வழி அளிப்பதே தமிழ் இணையப் பல்கலைக் கழகத்தின் நோக்கமாகும்.

இப்பல்கலைக்கழகம் தமிழ்க் கல்வியை அரிச்சுவடி முதல் ஆராய்ச்சி வரை வழங்க திட்டமிட்டுச் செயலாற்றி வருகின்றது. எந்த வயதினராயினும் இதில் இணைந்து கற்கலாம். தேர்வெழுதி சான்றிதழும், பட்டமும் பட்டயமும் பெறலாம். அடிப்படை நிலைப்பாடங்கள் எழுத்துக்களையும், மழலைப்பாடல்களையும் கற்பிக்கின்றன. சான்றிதழ்க் கல்வி, அடிப்படை, இடைநிலை, மேல்நிலை என்றும் மூன்று நிலைகளில் தமிழ்ப்பயிற்சி அளிக்கிறது.

இதனைப் படித்தால் தமிழ் அறிவு பெறலாம் மேற்சான்றிதழ்க் கல்வியும் மூன்று நிலைகளில் அமைந்துள்ளது. இங்குள்ள சிறந்த மின் நூலகம் தமிழ் இணையப்பாடத்திட்டத்தில் சேர்ந்து பயில்வோர் மற்றும் உலகத்தமிழர் பயன்பாட்டிற்காக உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு மொழிப்பாடம் கற்பித்தல் தற்காலத்தில் கணினித்தொழில் நுட்பத்தின் மூலம் விரைவான வளர்ச்சியைப் பெற்று வருகிறது.

முடிவுரை:

பல்லாயிரம் ஆண்டு வரலாற்றுப் பெருமையும் இலக்கிய, இலக்கண வளமும் உடைய செம்மொழித் தமிழ் இன்றைய கணினி யுகத்தில் உலக அளவில் மேலை நாட்டு மொழிகளுக்கு இணையாக நடை போட கணினித் தமிழாகவும் நன்கு வளர்ச்சி அடைய வேண்டும். தமிழ் மூலமே உலகில் எச்செயலையும் தமிழன் மேற்கொள்ளலாம் என்ற நிலை உருவாக வேண்டும் செம்மொழித் தமிழுக்கு மேலும் சிறப்பூட்டும் வகையில், அதன் மற்றொரு மகுடமாகக் கணினித்தமிழ் அமையும் என்பதில் எவ்வித ஐயமும் இல்லை.