40

சிங்கப்பூரில் 'சுயகற்றல்' முறை

திருமதி குமுதவல்லி ராஜன்

பயலேபார் மெத்தடிஸ்ட் பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளி, சிங்கப்பூர்

முன்னுரை

மேற்கண்ட தலைப்பில் மேற்கொள்ளவிருக்கும் ஆய்வுப் படைப்பு, மாணவர்களின் கவனத்தை ஈர்ப்பதற்கும், கற்றல்/கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளுக்கு மேலும் சிறப்பு அளிப்பதற்கும் தகவல் தொழில்நுட்பம் கைகொடுத்து உதவுகிறது என்பதை விளக்கும்; கற்றல் இருவழித் தொடர்பு கொண்டது என்பதையும் எடுத்துரைக்கும். வகுப்பறையில் சிங்கப்பூர் மாணவர்கள் கணினி வழியாக எந்த அளவு சுயமாகப் பாடத்தைக் கற்றுக் கொண்டார்கள் என்பதைத் தெரிவிக்கும்.

ஆய்வுப் படைப்பின் உள்ளடக்கம்:

சுயகற்றல் பாடங்களின் நோக்கங்கள்:

மாணவர்களின் வாசித்தல் திறனை வளப்படுத்துதல்.

மாணவர்களின் வாய்மொழித் திறனை வளர்த்தல்.

மாணவர்களின் மொழியார்வத்தைப் பெருக்குதல்.

மாணவர்களின் சிந்தனைத் திறனை சீராக்குதல்.

மாணவர்களின் செயல்திறனை செம்மைப்படுத்துதல்.

மாணவர்களின் படைப்புத் திறனை தூண்டுதல்.

சுயகற்றல் பாடங்களின் நடவடிக்கைகள்:

கருத்தறிதல் பகுதிகளை திறம்படச் சுருக்குதல்.

கருத்தறிதல் வினாக்களுக்குக் கணினி மூலம் விடை அளித்தல்.

கடின சொற்களின் பொருளைத் தொழில்நுட்ப உதவியுடன் தாமே அறிதல்.

பாடச் செய்திகளின் நேரடி அனுபவத்தைப் பெறுதல்.

படைப்புச் செயலில் ஈடுபடுதல்.

சுயகற்றலின் விளைவுகள்:

தமிழின் அருமையை உணர்தல்.

ஆசிரியரின் திறனை வியத்தல்.

கல்விப் புதுமையை வரவேற்றல்.

தன்னம்பிக்கை கொள்ளுதல்.

சுயகட்டுப்பாட்டுத் திறனைப் பெறுதல்.

முடிவுரை:

இத்தகையவற்றை ஆராய்ந்த பிறகு வெவ்வேறு வகையான சுயகற்றல் பாடங்களைத் தயாரித்ததால் ஆசிரியர், தான் பெற்ற அனுபவத்தைப் பகிர்ந்துகொண்டு, சிறந்த சுயகற்றல் பாடத்திற்கான இலக் கணத்தைக் கண்டறியும் நோக்கத்துடன் இந்த ஆய்வுப் படைப்பு படைக்கப்படும்.